ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы
Природопользование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: *к.г.н., доц. Салпагарова С.И.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 №894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование, профиль – «Природопользование»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Экологии и природопользования на 2026-2027 протокол № 7/1 от 27.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5.1 разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5.2. Примерная тематика курсовых работ 7
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 9
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания 11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 11
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: 11
7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачетн) 12
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 15
9.1. Общесистемные требования 15
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 15
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 16
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
11. Лист регистрации изменений 17

1. Наименование дисциплины (модуля)

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Цель освоения учебной дисциплины Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: сформировать основы знаний в области экологического законодательства в части применения основных эколого-правовых инструментов, а также санкций за совершение экологических правонарушений; показать особенности правового регулирования использования отдельных природных ресурсов и объектов, научить правильно применять нормы законодательства при выявлении и устранении экологических правонарушений, научить находить и анализировать нормативные правовые документы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение правовой базы в области природопользования, основных норм права и усвоение практики их применения;
- изучение принципов, приоритетов, организационно-правовых и экономико-правовых механизмов природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении хозяйственной и иной деятельности человека;
- раскрытие содержания эколого-правовых проблем природопользования и охраны окружающей среды;
- изучить нормативную базу природопользования на международном, национальном и региональном уровнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» (Б1.О.29) относится к относится к обязательной части
Дисциплины (модуль), изучается на 4 курсе в 7 семестре. (очно)
Дисциплины (модуль), изучается на 5 курсе (заочно)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.29
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экологии в объёме программы средней школы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла (Б1. О.29) и входит в вариативную (общепрофессиональную) часть. Она непосредственно связана с дисциплинами модулей «Основы экологии» и «Учение о сферах земли» и частично опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальны-

	поведению	ми, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики ОПК-4.2. Умеет применять нормативно-правовую базу в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики. ОПК-4.3. Владеет навыками использования нормативно-правовую базы в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессионально этики в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	36		8
в том числе:			
Лекции	18		4
семинары, практические занятия	18		4
практикумы	-		-
лабораторные работы	-		-
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельно-			

сти, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36		60
Контроль самостоятельной работы			4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачёт		зачёт

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Контр.	
1.	**4/7**	Правовые основы природопользования, его объект, предмет, источники	4	2			2
2.		Механизм экологического права	2		2		2
3.		Экологическая ответственность	2	2			2
4.		Правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов	4		2		2
5.		Правовое регулирование отдельных видов экологической деятельности	4	2			2
6.		Международное право природопользования	4		2		2
7.		Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации	4	2			2
8.		Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	6	2	2		2
9.		Компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды	6	2	2		2
10.		Право собственности на природные объекты	4		2		2
11.		Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.	4	2			2
12.		Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления.	6	2	2		2
13.		Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	6	2			4
14.		Правовые основы экологической экспертизы	6		2		4
15.		Правовые основы экологического контроля	6		2		4

		Всего	**72**	**18**	**18**		**36**

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. р.
				Лек	Пр.	Контр.	
1.	**5/9**	Правовые основы природопользования, его объект, предмет, источники	4	2			4
2.		Механизм экологического права	2				4
3.		Экологическая ответственность	2				4
4.		Правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов	4	2			4
5.		Правовое регулирование отдельных видов экологической деятельности	4		2		4
6.		Международное право природопользования	4				4
7.		Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации	2				4
8.		Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	4		2		4
9.		Компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды	4			2	4
10.		Право собственности на природные объекты	2				4
11.		Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.	2				4
12.		Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления.	4			2	4
13.		Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	2				4
14.		Правовые основы экологической экспертизы	2				4
15.		Правовые основы экологического контроля	2				4
		Всего	**72**	**4**	**4**	**4**	**60**

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более

глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	УК-11.1. Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии	УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о проти-	УК-11.2. Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о проти-	УК-11.2. Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии

	коррупционному поведению.	водействии коррупционному поведению.	водействии коррупционному поведению.	коррупционному поведению.
	УК-11.3. Владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	УК-11.3. Не владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	УК-11.3. Не владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	УК-11.3. Не владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики	ОПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики	ОПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики	ОПК-4.1. Не знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики
	ОПК-4.2. Умеет применять нормативно-правовую базу в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики.	ОПК-4.2. Умеет применять нормативно-правовую базу в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики.	ОПК-4.2. Не умеет применять нормативно-правовую базу в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики.	ОПК-4.2. Не умеет применять нормативно-правовую базу в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики.

	ОПК-4.3. Владеет навыками использования нормативно-правовую базы в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессионально этики в профессиональной деятельности.	ОПК-4.3. Не владеет навыками использования нормативно-правовую базы в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессионально этики в профессиональной деятельности.	ОПК-4.3. Не владеет навыками использования нормативно-правовую базы в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессионально этики в профессиональной деятельности.	ОПК-4.3. Не владеет навыками использования нормативно-правовую базы в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессионально этики в профессиональной деятельности.

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

Тематика рефератов и ЭССЭ

1. Современные экологические проблемы общества и роль законодательства в их решении.
2. Принципы охраны окружающей среды.
3. Понятие и классификация источников экологического права Российской Федерации
4. История развития экологического законодательства в России.
5. Место и роль Федерального закона «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений.
6. Экологическое законодательство Республики Татарстан.
7. Объекты экологических правоотношений.
8. Право граждан на экологическую информацию.
9. Способы защиты экологических прав граждан.
10. Общественные экологические организации Российской Федерации
11. Понятие и виды экологической информации.
12. Частная собственность на водные объекты
13. Частная собственность на лесные участки
14. Федеральная собственность на природные объекты и ресурсы
15. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы
16. Понятие и виды права природопользования.
17. Право общего природопользования.

18. Понятие и способы экологического управления.
19. Система государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
20. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
21. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
22. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды
23. Экологическая экспертиза: понятие и виды
24. Объекты экологической экспертизы.
25. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
26. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
27. Экологический контроль: понятие и виды
28. Государственный экологический контроль.
29. Производственный экологический контроль.
30. Муниципальный экологический контроль.
31. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
32. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
33. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лесопользования.
34. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере недропользования.
35. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере водопользования.
36. Административная ответственность за правонарушения в области охраны права собственности на природные объекты и ресурсы
37. Уголовная ответственность за экологические преступления
38. Юридическая ответственность за нарушение правил охоты и рыболовства.
39. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
40. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением экологического законодательства.
41. Виды пользования недрами.
42. Порядок предоставления недр в пользование.
43. Соглашения о разделе продукции.
44. Понятие и виды водных объектов.
45. Основания и порядок возникновения права водопользования.
46. Основания и порядок прекращения права водопользования.
47. Правовое регулирование использования и охраны лесов
48. Основания и порядок возникновения права лесопользования
49. Основания и порядок прекращения права лесопользования
50. Аренда лесных участков.
51. Животный мир как объект охраны
52. Правовое регулирование охоты.
53. Правовое регулирование добычи водных биоресурсов.
54. Правовая охрана атмосферного воздуха от загрязнения
55. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха.
56. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
57. Правовой режим государственных природных заповедников
58. Правовой режим государственных природных заказников
59. Правовой режим национальных парков и природных парков
60. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон

7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации *(зачетн)*

1. Является ли экологическое право самостоятельной отраслью права РФ?
2. Регулируется ли нормами экологического права воспроизводство объектов животного мира, находящихся в условиях неволи?

3. Назовите государственные органы управления, осуществляющие экологический контроль за состоянием окружающей среды.
4. Перечислите административные санкции за экологические правонарушения.
5. Назовите понятие и виды права природопользования.
6. В чем заключается право граждан на здоровую ОС и его закрепление в Конституции РФ?
7. В чем заключается право специального природопользования?
8. Что такое государственный мониторинг ОС?
9. В чем заключается государственная экологическая экспертиза?
10. Назовите виды эколого-правовой ответственности.
11. В чем заключается предупреждение экологических правонарушений?
12. В чем заключаются основные функции леса как объекта использования и охраны?
13. Что такое государственный водный фонд?
14. Назовите систему органов управления водами, лесами, землей, недрами, атмосферным воздухом и животным миром в России.
15. Кто осуществляет надведомственный контроль за использованием и охраной недр?
16. Какие виды пользования объектами природы вы знаете?
17. Является ли атмосферный воздух объектом экологических отношений?
18. В чем заключается право специального природопользования?
19. Какие меры юридической ответственности могут применяться к нарушителям экологического законодательства?
20. Из чего состоит земельный кадастр?
21. Назовите виды нормативов предельно допустимых концентраций и выбросов вредных веществ в атмосферу.
22. Установлена ли в законодательстве плата за землю?
23. В чём сущность международно-правовой ООС?
24. Какие объекты природы подлежат международно-правовой охране и рациональному использованию?
25. Сформулируйте основные принципы международного экологического права.
26. Перечислите источники международно-правовой ООС.
27. Назовите международные организации, в компетенцию которых входит ООС.
28. Какие организации осуществляют региональную и субрегиональную ООС?
29. Как осуществляется ООС в рамках ЕЭС, странах Восточной Европы и СНГ?
30. Что представляет собой территориальное и открытое море, исключительная экономическая зона и континентальный шельф?
31. В чём заключается правовой режим международных рек и озёр?
32. Охарактеризуйте международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
33. Приведите примеры международного сотрудничества России в области ООС с другими странами.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение благоприятной окружающей среды в городах: научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, Г.В. Выпханова [и др.] ; ответственный редактор Н.В. Кичигин. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-16-009341-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/770794 (дата обращения: 17.02.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Варичев, А. Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебно-методическое пособие / А. Н. Варичев; под редакцией Д. Б. Гелашвили.

- Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 152 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/153309 (дата обращения: 17.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / составитель Т. Н. Зиновьева. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 106 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/155356 (дата обращения: 17.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Волков А.М., Зеленцов А.Б., Федоров В.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Учебник. М.: Щит-М, 2011. – 308 с.
2. Цыганов А.А. Правовые основы природопользования. Учебное пособие. Тверь, 2006
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 окт. 2001 г. № 136- ФЗ http://www.consultant.ru
4. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ http://www.consultant.ru
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ http://www.consultant.ru
6. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 дек. 2004 г. № 166-ФЗ http://www.consultant.ru
7. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ http://www.consultant.ru
8. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ http://www.consultant.ru

Интернет ресурсы

http://www.ecologysite.ru – экологические портал России и стран СНГ
http://www.ecology.ru/ - сайт группа компаний «Экология»
http://www.meteo.ru/ - гидрометеорологические данные России
http://www.greenpeace.org/international/ - Гринпис
www.mnr.gov.ru - Министерство природных ресурсов и экологии РФ
http://www.mnr.gov.ru/regulatory/ - Государственный доклад о состоянии окружающей среды Российской Федерации
http://www.unep.org - Программа Организации Объединённых Наций по окружающей среде
http://www.wwf.ru – Всемирный фонд дикой природы
http://www.ineca.ru - Инэка-консалтинг
http://www.priroda.ru – Природа России – национальный портал
www.Auditorium - Электронная библиотека портал
www.Elibrary.ru - Научная электронная библиотек
www.кчгу.рф - Официальный сайт университета
http://кчгу.рф/biblioteka-kchgu/ - Библиотека КЧГУ
bibliocomplectator.ru - Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» (коллекция общественные науки; психология)
e.lanbook.com - Электронно-библиотечной системе "Лань" (бесплатные коллекции)
polpred.com - База данных Polpred.com. Обзор СМИ
www.lib.kchgu.ru - Электронная библиотека КЧГУ

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

– MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
– MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
– ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
– CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.
8.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ *в КЧГУ*», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений